



Universidad Tecnológica de Pereira
Facultad Ciencias de la Educación
Licenciatura en Educación Básica Primaria
Licenciatura en Educación Infantil

Programa de la Asignatura

I. Identificación de la asignatura

Componente: Fundamentos generales		Subcomponente: (área) Competencias ciudadanas	
Nombre de la asignatura: Competencias Ciudadanas		Código: CBC15	
Carácter del curso: Teórico-práctica			
Créditos académicos¹: 2	Horas teóricas semanales: 2	Horas prácticas semanales: 0	
	Intensidad horaria semestre: 32 horas	Horas con acompañamiento docente al semestre: 2 / 32	
	Horas sin acompañamiento docente² semanal / semestral: (4+0) 4 / 64		
Prerrequisitos (Código de la asignatura, según aparece en el plan de estudios registrado): Ninguno			
Correquisitos (S/A): Ninguno			
Objetivo(s) de formación de la Licenciatura en Educación Básica Primaria: - Formar maestras y maestros analíticos y críticos en el campo de la educación y la pedagogía. - Formar maestras y maestros para asumir posturas críticas, democráticas y de compromiso con la sostenibilidad ambiental.			
Objetivo(s) de formación de la Licenciatura en Educación Infantil: - Promover el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes en el marco de las competencias ciudadanas, científicas, matemáticas, comunicativas y TIC para un mejor desempeño profesional.			
Resultado(s) de aprendizaje de la Licenciatura en Educación Básica Primaria:			

¹ Crédito académico: El crédito académico es la unidad que mide el tiempo estimado de actividad académica del estudiante, en función de las competencias profesionales y académicas que se espera que un programa desarrolle (MEN, 2015). En Colombia, un crédito académico equivale a 48 horas totales de trabajo del estudiante, incluidas las horas de acompañamiento docente y las demás que deba emplear en actividades independientes de estudio, prácticas, preparación de evaluaciones u otras que sean necesarias para alcanzar las metas de aprendizaje propuestas, sin incluir las destinadas a la presentación de evaluaciones finales

² HTI: Horas de trabajo independiente; Para espacios teóricos, por cada hora presencial de trabajo en clase se pueden planear máximo dos horas de trabajo independiente por parte del estudiante. Para prácticas, por cada hora presencial de trabajo en clase se puede planear máximo una hora de trabajo independiente por parte del estudiante



Universidad Tecnológica de Pereira
Facultad Ciencias de la Educación
Licenciatura en Educación Básica Primaria
Licenciatura en Educación Infantil

- Ejercen su rol como maestros y maestras desde el análisis crítico de los contextos de actuación y de la conciencia de las implicaciones sociales, políticas y éticas de su actuar, y dignificando constantemente su profesión.
- Utiliza los conocimientos generales de las diferentes áreas del saber para el análisis crítico y de transformación de la realidad, en diferentes contextos de la vida cotidiana.
- Hace uso de habilidades de reconocimiento, comprensión y expresión de emociones de manera responsable y reflexiva, que le permitan autorregular sus comportamientos y valorar sus decisiones en los ámbitos personal y público.

Resultado(s) de aprendizaje de la Licenciatura en Educación Infantil:

- Analiza y resuelve situaciones relacionadas con su campo profesional, aplicando competencias ciudadanas, científicas, matemáticas, comunicativas y de uso de las TIC.

Competencia específica de la Licenciatura en Educación Básica Primaria:

- Ejerce la ciudadanía crítica y responsable, promoviendo espacios de convivencia, participación democrática y de compromiso con la sostenibilidad ambiental.
- Desarrolla habilidades socioemocionales para la autorregulación y la interacción social.
- Comprende críticamente la realidad sociocultural a nivel local y global.

Competencia específica de la Licenciatura en Educación Infantil:

- Demuestra capacidades de comunicación oral y escrita, así como en el uso de las TIC en diferentes contextos, de forma pertinente, responsable, eficiente y crítica.
- Desarrolla un pensamiento lógico-matemático, científico y social para desempeñarse como un ciudadano crítico, reflexivo y propositivo en la realidad actual.

Docentes que orientan la asignatura / correo:

-Leonardo Gomez
Leo_gomez17@utp.edu.co

-Eliana Espitia Espitia
ely_spitia@utp.edu.co

-Luz Stella Montoya
luzes@utp.edu.co

Periodo académico:

2025-2

II. Presentación de la asignatura



Universidad Tecnológica de Pereira
Facultad Ciencias de la Educación
Licenciatura en Educación Básica Primaria
Licenciatura en Educación Infantil

- Justificación de la asignatura:

La asignatura *Competencias Ciudadanas* se constituye en un espacio fundamental para la formación integral de los futuros docentes de Educación Infantil y Educación Básica Primaria, al promover el desarrollo de habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas que permiten ejercer una ciudadanía crítica, ética y comprometida con los derechos humanos, especialmente con los derechos de la infancia.

- Saberes previos:

- Comprensión de textos argumentativos y normativos.
- Habilidades básicas en escritura académica (estructura, coherencia, normas APA).
- Conocimiento general de problemáticas sociales y educativas del contexto colombiano.
- Familiaridad con los principios fundamentales de la Constitución Política de 1991 y el enfoque de derechos humanos.

- Objetivo de la asignatura:

Fortalecer en los estudiantes de las licenciaturas la comprensión y el desarrollo de competencias ciudadanas —cognitivas, emocionales y comunicativas—

desde su rol como ciudadanos y futuros docentes, a través de experiencias de aprendizaje basadas en la reflexión sobre sus propios procesos y vivencias que les permite construirse como ciudadanos del mundo y comprender las diferentes problemáticas sociales.

- Resultados de aprendizaje de la asignatura:

- Identifica los elementos y particularidades del estado social de derecho, los deberes y derechos establecidos en la constitución y los mecanismos de participación.
- Identifica las dimensiones de las competencias ciudadanas cognitivas, emocionales y comunicativas y su aplicación en su propia formación ciudadana



Universidad Tecnológica de Pereira
Facultad Ciencias de la Educación
Licenciatura en Educación Básica Primaria
Licenciatura en Educación Infantil

- Desarrolla actitudes ciudadanas que evidencian un comportamiento ético, justo, equitativo, negociador y conciliador en sus diferentes entornos.

III. Contenidos

Derechos humanos y ciudadanía
Derechos de la infancia en Colombia
Fundamentos de las competencias ciudadanas
Competencias ciudadanas

IV. Bibliografía

Chaux, E., & Ruiz, A. (2005). *La formación de competencias ciudadanas*. ASCOFADE – Ministerio de Educación Nacional.

Constitución Política de Colombia. (1991). República de Colombia.

Convención sobre los Derechos del Niño. (1989). Naciones Unidas.

Gardner, H. (1993). *Las inteligencias múltiples: La teoría en la práctica*. Paidós.

Goleman, D. (1995). *Inteligencia emocional*. Bantam Books.

Ley 1098 de 2006. Código de Infancia y Adolescencia. Diario Oficial No. 46.446.

Ley 1804 de 2016. Ley de Cero a Siempre. Diario Oficial No. 50.011.

Mayer, J. D., & Salovey, P. (1990). Emotional intelligence. *Imagination, Cognition and Personality*, 9(3), 185–211. <https://doi.org/10.2190/DUGG-P24E-52WK-6CDG>

Ministerio de Educación Nacional. (2004). *Estándares básicos de competencias ciudadanas*. MEN.

Nussbaum, M. (2010). *Sin fines de lucro: Por qué la democracia necesita de las humanidades*. Katz Editores.



Universidad Tecnológica de Pereira
Facultad Ciencias de la Educación
Licenciatura en Educación Básica Primaria
Licenciatura en Educación Infantil

Porro, B. (1999). *La resolución de conflictos en el aula*. Paidós Educador.

Rosenberg, M. (2003). **Comunicación no violenta: un lenguaje de vida**. Editorial Gran Aldea.

Serie web 'Historia de los Derechos Humanos'. (s.f.). Diana Uribe para la Defensoría del Pueblo y la Red Nacional de Promotores de Derechos Humanos.
<https://www.defensoria.gov.co/>